

АННОТАЦИЯ

рабочей программы педагогической практики

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

3. Планируемые результаты практики.

Результатами прохождения педагогической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русской литературы; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русской литературы; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- проводить анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые идеи при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

Иметь опыт:

- использование современных методик и технологиями организаций образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.